

(se) comprendre ensemble

inventer de nouveaux savoirs avec la cartographie active



Depuis sa création en 2013, le master 2 *Intervention et développement social ; économie sociale et solidaire* s'est lancé le défi d'impulser une dynamique de co-construction des savoirs entre les enseignant·e·s-chercheur·e·s, les auditeur·rice·s et les acteur·rice·s des initiatives solidaires et citoyennes. L'objectif principal est de pouvoir contribuer à la reconnaissance des actions mises en œuvre par ces initiatives, de mieux former les auditeur·rice·s qui seront demain leurs futurs professionnels, et de proposer des outils de recherche et d'enseignement plus adaptés à la spécificité de l'économie solidaire.

Cette dynamique se concrétise par une cartographie active ; un outil numérique de géolocalisation des initiatives citoyennes réalisé en collaboration avec le collectif *Pouvoir d'agir*. Cette cartographie permet d'initier des échanges et des rencontres réelles entre des acteur·rice·s qui n'auraient pas eu l'occasion de dialoguer entre eux autrement.

Comment ça marche ?

Les auditeur·rice·s du M2 se rendent, en groupe de 4 à 5 personnes, auprès des initiatives qui adhèrent à la démarche pour rencontrer les différent·e·s acteur·rice·s mobilisé·e·s dans l'initiative : professionnels, bénévoles et publics.

Les entretiens sont conduits à l'aide d'un guide d'entretien qui a été co-construit, lors de la première expérimentation, par les étudiants, les initiatives et les enseignants. Il a depuis évolué grâce à l'apport des uns et des autres.

À partir des entretiens, les auditeur·rice·s procèdent à la rédaction d'une monographie d'une vingtaine de pages. Il s'agit, par cet outil méthodologique typique de la sociologie et de l'anthropologie, de retracer la trajectoire de l'expérience, de comprendre les pratiques et d'explicitier la nature du projet porté par les acteur·rice·s .

Qui sont les acteurs de cette démarche ?

Les auditeur·rice·s du M2 sont pour la plupart d'entre eux en formation continue. Ils ont donc un capital de connaissances qui vient de leur expérience professionnelle, souvent dans des domaines proches de l'économie solidaire.

Les enseignant·e·s-chercheur·e·s de la chaire Économie solidaire sont, depuis plusieurs années, engagé·e·s dans des recherches qui concernent l'économie sociale et solidaire, les innovations sociales, la participation citoyenne, le travail social.

Les initiatives prennent connaissance des monographies produites par les auditeur·rice·s et apportent leurs modifications, mettent en discussion l'écrit auprès des personnes interviewées, valident (ou invalident) le travail des auditeur·rice·s.

L'ensemble des monographies, validées au préalable par les initiatives, est inséré dans la cartographie active qui permet de visualiser les lieux d'implantation et le descriptif des initiatives ainsi que le document produit par les étudiants et les initiatives avec l'apport des enseignant·e·s-chercheur·e·s.

Les initiatives du collectif *Pouvoir d'agir* regroupent des militant·e·s associatif·ve·s et professionnel·le·s impliqué·e·s dans le développement du pouvoir d'agir des citoyen·ne·s, notamment précarisé·e·s, très souvent exclu·e·s de l'espace public et de l'action publique.

Quels effets ?

La cartographie active des initiatives permet :

- de valoriser les savoirs produits et accumulés par les personnes et groupes engagés dans les initiatives solidaires et citoyennes ;
- de donner une visibilité aux initiatives grâce à la géolocalisation et au descriptif de leurs actions et projets ;
- de produire des connaissances qui s'appuient sur la confrontation et la « mise en dialogue » des auditeur·rice·s, des enseignant·e·s-chercheur·e·s et des acteur·rice·s des initiatives solidaires et citoyennes ;
- de proposer aux acteur·rice·s une lecture différente de leurs initiatives qui peut contribuer à mobiliser des débats, provoquer des échanges et valoriser des démarches ;
- de participer à une meilleure structuration du réseau du collectif *Pouvoir d'agir* ;
- de favoriser une forme nouvelle d'apprentissage pour les étudiants qui s'appuie sur la mise en œuvre d'un exercice pédagogique et d'une confrontation directe avec les expériences vécues des acteur·rice·s ;
- de promouvoir le rapprochement entre le milieu académique et les initiatives solidaires grâce à un processus de réflexion partagée ;
- de déplacer les regards des uns et des autres par la confrontation entre les réalités des expériences des acteur·rice·s et les analyses théoriques des chercheur·e·s ;
- de construire collectivement de nouveaux savoirs.



En collaboration avec



Contact

Elisabetta Bucolo, maître de conférences
elisabetta.bucolo@lecnam.net

chaire-economie-solidaire.cnam.fr