

Partage d'expériences et échanges de pratiques autour de l'éducation inclusive pour élèves à besoins spécifiques et primo-arrivants

Le projet BEST s'attache à **proposer des outils aux enseignants** de l'élémentaire au secondaire afin qu'ils puissent **assurer une inclusion effective** des élèves à besoins éducatifs spécifiques et primo-arrivants dans les classes ordinaires.

La conception de l'inclusion ici envisagée n'est pas de mettre à l'intérieur (de l'école, d'un groupe, etc...) quelqu'un qui y est extérieur, et qui a du mal à y être accepté parce qu'étant porteur d'un handicap.

Bien au contraire, c'est bien plutôt **le groupe qui doit devenir inclusif**, en **acceptant les différences** de chacun(e), car chacun(e) de nous est une personnalité unique, avec **des forces et des faiblesses** et qu'on ne peut pas vivre ensemble sans le reconnaître et l'accepter.

Les élèves concernés sont les **élèves porteurs de handicap, les élèves présentant des troubles des apprentissages (dyslexie, dysorthographe, etc.) et les primo-arrivants.**

Ce projet de 2 ans (2017-2019) est réalisé dans le cadre du programme de la Commission européenne **Erasmus +** qui soutient des actions dans les domaines de l'enseignement, de la formation, de la jeunesse et du sport.

Objectifs du projet

Assurer un meilleur accompagnement scolaire de ces publics

Enrichir et renforcer la formation des enseignants, leurs compétences, leurs pratiques, leurs savoirs et leurs outils pédagogiques d'éducation inclusive

Découvrir, échanger sur des pratiques, mutualiser et développer des outils d'éducation inclusive au sein du partenariat européen

BEST

Décloisonner les savoirs et pratiques des différents acteurs : enseignants/chercheurs/parents/institutions/professionnels de santé pour un meilleur accompagnement

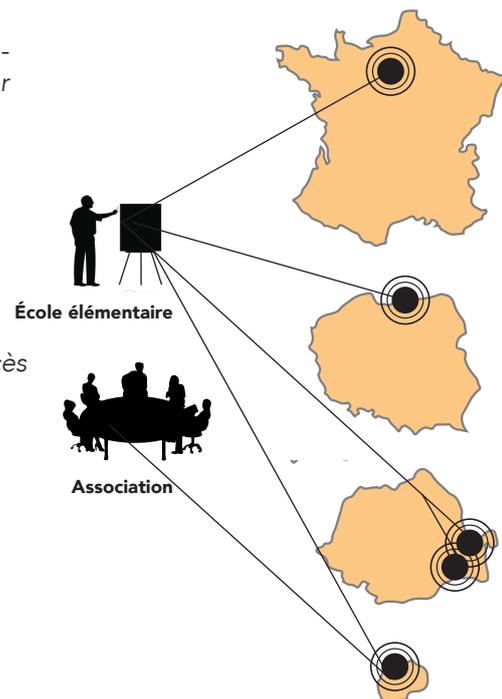
Promouvoir une égalité d'accès à l'éducation

Assurer un accès adapté à l'éducation

Promouvoir une éducation solidaire et émancipatrice

L'association française *Culture XXI* coordonne un partenariat de 4 pays européens: la **France**, la **Pologne**, la **Roumanie**, et la **Macédoine**.

Partenaires du projet



Mise en œuvre

8



Rencontres transnationales

Chaque pays partenaire organisera 2 rencontres transnationales réunissant les partenaires du projet. Les rencontres transnationales consistent en des visites d'expériences, des ateliers de travail, des mises en situation.



Le programme de ces rencontres est co-construit avec l'ensemble des partenaires (pays hôte et pays invités) selon leurs centres d'intérêts et attentes spécifiques.

Chaque rencontre transnationale permet de :

- Connaître la réalité des conditions d'accueil dans le pays hôte des élèves à besoins spécifiques et primo-arrivants
- Découvrir des expériences positives d'éducation inclusive dans le pays hôte
- Échanger avec une diversité d'acteurs impliqués dans l'éducation inclusive
- Analyser de manière croisée, développer, construire des outils facilement mobilisables par les enseignants dans leur classe

4



Séminaires ouverts à tous

Un séminaire par an organisé par chacun des pays partenaires.

1



Plate-forme d'échanges en ligne

1



Guide des pratiques prometteuses

1



Site web

Vous souhaitez vous impliquer dans le projet ?

Vous êtes, parent d'élève, chercheur, étudiant, professionnel de santé, acteur associatif, personnel de l'Éducation nationale...
Vous travaillez dans une structure, institution, établissement concerné par l'accueil des élèves à besoins spécifiques et primo-arrivants.
Vous parlez couramment l'anglais et/ou le macédonien, le polonais, le roumain et les questions d'éducation vous intéressent.

Vous pouvez devenir interprète et accompagner les délégations des pays invités.

Vous pouvez intervenir et/ou animer des ateliers de travail dans les rencontres transnationales et les séminaires.

Vous pouvez rejoindre l'équipe de pilotage coordonnée par Culture XXI en apportant votre expertise.

Vous pouvez participer à l'accueil des délégations des pays invités.

Vous pouvez devenir membre de Culture XXI et ainsi promouvoir à votre niveau une éducation inclusive.

CULTURE XXI est une association qui agit sur le terrain de l'éducation citoyenne dans une approche émancipatrice et libératrice par des méthodologies adaptées pour permettre à chacun de s'exprimer et mettre en valeur ses compétences au service de la collectivité...

Coordinatrice :
Nacéra Aknak Khan
+(33) 664428920
nacera@culture21.org
www.culture21.org

@besteducationeu

Besteduca